

BÁO CÁO

Tổng kết thực hiện quy chế dân chủ năm 2025

Căn cứ Luật Thực hiện dân chủ ở cơ sở năm 2022;

Căn cứ Nghị định số 59/2023/NĐ-CP ngày 14/8/2023 của Chính phủ quy định chi tiết một số điều của Luật Thực hiện dân chủ ở cơ sở;

Căn cứ Thông tư số 11/2020/TT-BGDĐT ngày 19/5/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ sở giáo dục công lập;

Căn cứ Thông tư số 09/2024/TT-BGDĐT ngày 03/6/2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về công khai trong hoạt động của các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân;

Căn cứ Quyết định số/QĐ-THCS PM ngày/...../2024 của Hiệu trưởng Trường THCS Phú Mỹ về việc ban hành Quy chế thực hiện dân chủ trong hoạt động nhà trường;

Căn cứ Kế hoạch số/KH-THCS PM ngày/...../2024 của Hiệu trưởng Trường THCS Phú Mỹ Kế hoạch thực hiện quy chế dân chủ năm 2025;

Căn cứ tình hình thực tế của Trường THCS Phú Mỹ.

Trường THCS Phú Mỹ báo cáo kết quả thực hiện Quy chế dân chủ năm 2025 như sau:

I. ĐÁNH GIÁ CÔNG TÁC LÃNH ĐẠO, CHỈ ĐẠO CỦA THỦ TRƯỞNG ĐƠN VỊ VỀ THỰC HIỆN QUY CHẾ DÂN CHỦ

1. Chỉ đạo của chi ủy:

Chi ủy đã chỉ đạo chính quyền và các đoàn thể trong nhà trường thành lập Ban chỉ đạo Quy chế dân chủ, có kế hoạch, Quy chế thực hiện Quy chế dân chủ và công khai trong đơn vị.

2. Hoạt động của Ban chỉ đạo Quy chế dân chủ đơn vị

Ban chỉ đạo thực hiện quy chế dân chủ cơ sở nhà trường được thành lập ngay sau Hội nghị viên chức, người lao động theo quyết định của Hiệu trưởng.

Ban chỉ đạo tổ chức xây dựng Quy chế thực hiện dân chủ cơ sở dựa trên nguyên tắc, nội dung các văn bản hướng dẫn của các cấp về Quy chế thực hiện dân chủ cơ sở vào thực tiễn điều kiện của nhà trường trong từng năm học.

Ban chỉ đạo tổ chức thực hiện Quy chế trên cơ sở thực hiện nhiệm vụ năm học với biện pháp lồng ghép vào các hoạt động của nhà trường từng tuần, tháng, các đợt thi đua, học kì và cả năm học.

3. Các văn bản đã ban hành để thực hiện Quy chế dân chủ ở đơn vị.

Quyết định thành lập Ban chỉ đạo thực hiện Quy chế dân chủ cơ sở trong nhà trường

Quy chế thực hiện dân chủ cơ sở trường THCS Phú Mỹ năm học 2024-2025

Quy chế chi tiêu nội bộ

Quy chế thi đua khen thưởng

Quy chế làm việc đơn vị

Quy chế chuyên môn

4. Công tác triển khai, tổ chức thực hiện các văn bản chỉ đạo của các cấp

Nhà trường đã triển khai Luật thực hiện dân chủ ở cơ sở ngày 10/11/2022;

Thông tư số 11/2020/TT-BGDĐT ngày 19/5/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ sở giáo dục công lập;

Nghị định số 59/2023/NĐ-CP ngày 14/8/2023 của Chính phủ quy định chi tiết một số điều của luật thực hiện dân chủ ở cơ sở đến 100% giáo viên, nhân viên nhà trường.

Cụ thể hóa nội dung các quy chế vào hoạt động của nhà trường.

5. Đánh giá vai trò của ban chỉ đạo thực hiện Quy chế dân chủ, chính quyền và các đoàn thể trong việc thực hiện Quy chế dân chủ ở các nhà trường:

- Ban chỉ đạo thực hiện Quy chế dân chủ cơ sở đã triển khai nhiệm vụ đầy đủ cho các thành viên trong Ban chỉ đạo. Tổ chức triển khai, phối kết hợp với các tổ chức để đưa nội dung quy chế vào các chương trình hoạt động của các tổ chức đoàn thể, tổ chức kiểm tra, giám sát quá trình thực hiện quy chế. Ban chỉ đạo thực hiện tốt vai trò chức năng của mình theo Quyết định thành lập đưa Quy chế vào hoạt động nhà trường thường xuyên đạt hiệu quả.

- Nhà trường đã xây dựng Quy chế thực hiện dân chủ năm 2025 phù hợp với tình hình, đặc điểm năm học; Quy chế đã được triển khai lồng ghép và thực hiện các chuyên đề riêng biệt và thường xuyên thông qua các hoạt động chuyên môn.

- Các tổ chức đoàn thể: Công đoàn, Chi đoàn đã cụ thể hóa nội dung Quy chế thực hiện dân chủ bằng các chương trình hoạt động của mỗi tổ chức.

- Công tác sơ, tổng kết hàng năm: Ban chỉ đạo thực hiện Quy chế dân chủ tổ chức sơ kết, đánh giá kết quả thực hiện Quy chế dân chủ cơ sở; Điều chỉnh, bổ sung nội dung của Quy chế phù hợp với điều kiện thực tế năm học và thực hiện Báo cáo kết quả thực hiện quy chế dân chủ cơ sở nhà trường về Phòng Giáo dục và Đào tạo đúng hạn.

II. KẾT QUẢ THỰC HIỆN THEO CÁC QUY ĐỊNH CỦA NGÀNH GD&ĐT VỀ THỰC HIỆN QUY CHẾ DÂN CHỦ

1. Việc thực hiện trách nhiệm của Hiệu trưởng

- Hiệu trưởng đã quản lý và điều hành hoạt động của nhà trường theo quy chế dân chủ, chịu trách nhiệm trước pháp luật và cấp trên về tất cả các hoạt động trong nhà trường. Trong các kỳ họp hội đồng, Hiệu trưởng đã đánh giá việc thực hiện Quy chế dân chủ của cá nhân và tập thể, công khai các hoạt động một cách rõ ràng, minh bạch

- Hiệu trưởng đánh giá việc thực hiện nhiệm vụ của giáo viên, nhân viên những việc làm được, những việc chưa làm được, phối hợp đoàn thể nhắc nhở động viên giáo viên, nhân viên điều chỉnh kịp thời.

- Hiệu trưởng đã quản lý giáo viên, nhân viên về hồ sơ và năng lực công tác, quán triệt đường lối chủ trương chính sách của Đảng, pháp luật của nhà nước, trau dồi đạo đức tác phong nhân viên, đánh giá đúng năng lực giáo viên, nhân viên theo quy định đúng quy trình của cấp trên đề ra. Đánh giá xếp loại giáo viên hàng năm được thực hiện một cách khách quan, công bằng.

- Hiệu trưởng tiếp thu những ý kiến góp ý của giáo viên, nhân viên để kịp thời sửa chữa.

- Hiệu trưởng quản lý tài chính, tài sản của cơ quan theo đúng quy định của nhà nước, theo quy chế nội bộ. Công khai việc mua sắm cơ sở vật chất, trang thiết bị.

- Thực hiện luật phòng chống tham nhũng và thực hành tiết kiệm chống lãng phí.

- Hiệu trưởng phối hợp công đoàn, tổ chuyên môn và các tổ chức trong nhà trường làm tốt công tác sơ kết, tổng kết năm học.

+ Đánh giá nhiệm vụ của đơn vị và từng cá nhân, có giải pháp để nâng cao chất lượng của từng nội dung công việc theo đúng yêu cầu đề ra.

+ Lắng nghe ý kiến góp ý để điều chỉnh bổ sung.

2. Việc thực hiện trách nhiệm của viên chức, người lao động

- Tất cả giáo viên, nhân viên trong nhà trường đều tham gia đóng góp xây dựng các nội dung như: Kế hoạch phát triển trường lớp, công tác tuyển sinh, chất lượng dạy học, công tác phổ cập giáo dục, đóng góp xây dựng quy chế dân chủ và quy chế chi tiêu nội bộ trường học và các hoạt động trong nhà trường.

- Góp ý xây dựng các phong trào thi đua, phong trào bồi dưỡng học sinh có năng khiếu tham gia Hội thi do các cấp tổ chức cũng như rèn luyện học sinh chưa hoàn thành. Góp ý xây dựng, sửa chữa, mua sắm, các hoạt động khác.

- Tất cả giáo viên, nhân viên đã nghiêm chỉnh chấp hành tốt chủ trương, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước; chấp hành tốt nội quy, quy chế trường học, kỷ luật lao động;

- Năm học 2024-2025, giáo viên, nhân viên nhà trường đã nêu cao được tinh thần đoàn kết, giúp đỡ nhau trong hoàn cảnh khó khăn để hoàn thành nhiệm vụ; phẩm chất chính trị và đạo đức của thầy cô giáo được giữ gìn trong sáng; Uy tín của nhà trường được nâng lên rõ nét. Tất cả các thầy cô giáo luôn yêu thương học sinh, tôn trọng đồng nghiệp, tôn trọng cha mẹ học sinh.

3. Việc thực hiện những điều cán bộ, viên chức, người lao động được biết

- Tất cả các văn bản của cấp trên đều được triển khai đầy đủ tới tận cán bộ, giáo viên, nhân viên.
- Tất cả các chủ trương chính sách của Đảng, pháp luật Nhà nước liên quan đến giáo dục đều phổ biến rộng rãi kịp thời đến tận từng giáo viên, nhân viên để mọi người được biết.
- Kế hoạch giáo dục nhà trường được triển khai đến từng cán bộ, giáo viên, nhân viên, nghiên cứu thảo luận bàn bạc, đề ra biện pháp thực hiện theo năm, tháng, tuần.
- Kinh phí hàng năm do ngân sách cấp, các nguồn kinh phí tài chính khác đều được công khai theo quy định.
- Việc thực hiện Khen thưởng Kỷ luật và đề bạt quy hoạch đều đúng quy trình đảm bảo công khai dân chủ.
- Trong đơn vị không xảy ra hiện tượng tham nhũng.
- Nội quy, quy chế nhà trường thảo luận đi đến thống nhất thực hiện một cách nghiêm túc.
- Tất cả những việc trên được thông báo trong các cuộc họp, hội nghị, thông báo bằng văn bản cho các tổ chức công đoàn, tổ chức chuyên môn.

4. Việc thực hiện những điều cán bộ, viên chức tham gia ý kiến, thủ trưởng cơ quan quyết định:

- + Hiệu trưởng truyền đạt những chủ trương của Đảng, giải pháp thực hiện những vấn đề, nhiệm vụ có liên quan đến giáo dục trong nhà trường.
- + Kế hoạch giáo dục nhà trường được giáo viên, nhân viên tham gia góp ý xây dựng.
- + Tổ chức thực hiện các phong trào thi đua đều được giáo viên, nhân viên bàn bạc và đề ra biện pháp thực hiện. Các phong trào thi đua đều được đánh giá khách quan, dân chủ.
- + Các báo cáo sơ kết định kỳ, năm học đều được giáo viên, nhân viên được góp ý, bổ sung để hoàn thiện.
- + Tổ chức cho giáo viên, nhân viên góp ý đề ra các biện pháp cải tiến và bổ sung lề lối làm việc, phòng chống lãng phí, thực hành tiết kiệm, ngăn ngừa bệnh quan liêu, sách nhiễu.

- + Công khai đầy đủ kế hoạch tuyển dụng, bồi dưỡng cán bộ, giáo viên, nhân viên.
- + Tất cả chế độ giáo viên đều được hưởng đầy đủ, kịp thời.
- + Các phong trào thi đua và các hoạt động khác trong nhà trường giáo viên, nhân viên đều được tham gia

5. Việc thực hiện Quy chế dân chủ trong công tác phân công giáo viên, nhân viên đúng người đúng việc, tài chính, chuyên môn, việc thực hiện công khai, công tác cải cách hành chính, tuyển sinh...

Việc thực hiện quy chế dân chủ đã được cụ thể hóa bằng phân công nhiệm vụ cho từng thành viên ban chỉ đạo, các thành viên trong toàn cơ quan theo từng chức năng nhiệm vụ của mỗi người.

Các tổ chuyên môn đã cụ thể hóa nhiệm vụ cho mỗi tổ viên của mình và thực hiện kế hoạch mỗi tổ. Mỗi cá nhân đều có kế hoạch thực hiện nhiệm vụ chuyên môn ngay từ đầu năm học.

Thực hiện tốt quy chế chi tiêu nội bộ, các quy định về thu chi tài chính ngân sách và các chế độ, quyền lợi của cán bộ, viên chức, người lao động. Nhà trường đã công khai toàn bộ các hoạt động theo lịch định kỳ.

Công tác cải cách hành chính đã được triệt để triển khai thông qua quy chế làm việc của cơ quan: Các thông tin, báo cáo, kế hoạch,... đều được gửi qua email.

Trang thông tin điện tử của nhà trường thường xuyên cập nhật tin bài, hình ảnh về các hoạt động dân chủ trong trường học.

Hiệu trưởng thực hiện tốt công tác tiếp dân, giải quyết công việc nhanh chóng, theo đúng quy định, không gây phiền hà nhân dân.

Thực hiện niêm yết các thông báo hành chính công khai, cụ thể để giáo viên, nhân viên, cha mẹ học sinh và học sinh biết và thực hiện.

Thực hiện quy trình đánh giá xếp loại viên chức, người lao động cụ thể, khoa học theo sự hướng dẫn chung. Tổ chức đánh giá chính xác, khách quan và công khai. Lưu phiếu đánh giá trong hồ sơ cá nhân của mỗi viên chức.

Thực hiện chế độ chính sách đối với viên chức, người lao động: đề nghị nâng lương trước thời hạn đúng thời hạn đúng theo qui định đối với các cá nhân có những thành tích nổi bật và liên tục trong công tác, được tập thể nhất trí giới thiệu. Thực hiện các chế độ tiền lương, phụ cấp, trợ cấp... nghiêm túc, kịp thời. Quan tâm việc bồi dưỡng, đào tạo nâng cao trình độ, nghiệp vụ cho người lao động tại đơn vị.

Xây dựng đội ngũ cán bộ kế cận làm nòng cốt có năng lực sư phạm, có trình độ nghiệp vụ tốt, có đạo đức và được tập thể tín nhiệm.

Xét thi đua các danh hiệu cho viên chức, người lao động theo quy định của Nhà nước, của ngành Giáo dục và Đào tạo.

6. Tác động tích cực của việc thực hiện Quy chế dân chủ

Nhà trường xây dựng tốt mối quan hệ đoàn kết nội bộ. Nội bộ đoàn kết, gắn bó và luôn hỗ trợ nhau trong công tác và trong cuộc sống, tập thể đoàn kết và nhất trí; không xảy ra trường hợp vi phạm pháp luật, vi phạm quy định của ngành và nội qui của trường.

Không có trường hợp viên chức, người lao động vi phạm đạo đức nhà giáo, không có trường hợp viên chức, người lao động bị chính quyền địa phương hay nhân dân phản ánh có sai phạm.

Nhà trường hoàn thành hiệu quả và tích cực nhiệm vụ năm học 2024 – 2025, thành tích đạt được:

- Chi bộ trường THCS Phú Mỹ đạt Hoàn thành tốt nhiệm vụ.
- Đơn vị trường đạt danh hiệu Tập thể Lao động xuất sắc.
- Công đoàn cơ sở đạt danh hiệu Công đoàn xuất sắc.
- Liên Đội trường đạt xuất sắc.
- Chi đoàn đạt xuất sắc.

Nơi nhận:

- UBND phường;
- Phòng VH-XH phường;
- HĐSP trường;
- Website trường;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Phạm Thị Bích Thủy