

Bình Dương, ngày 02 tháng 12 năm 2025

Số: 227/BC - THCS PM

BÁO CÁO

Kiểm điểm việc thực hiện nghị quyết hội nghị viên chức, người lao động năm học 2024-2025 và những quy định về thực hiện dân chủ tại đơn vị

PHẦN I. KẾT QUẢ THỰC HIỆN NGHỊ QUYẾT HỘI NGHỊ CÁN BỘ, VIÊN CHỨC, NGƯỜI LAO ĐỘNG NĂM HỌC 2024-2025

Năm học 2024-2025, Trường THCS Phú Mỹ đã hoàn thành tốt các chỉ tiêu, kế hoạch đã đề ra và triển khai thực hiện có hiệu quả các phong trào thi đua. Bên cạnh đó, còn tích cực thực hiện quy chế dân chủ, thường xuyên quan tâm, chăm lo đến đời sống, tinh thần cho CB, GV, NV và người lao động. Tập thể lãnh đạo, quản lý phối hợp với Ban chấp hành Công đoàn và các đoàn thể trong nhà trường để hoàn thành tốt các chỉ tiêu, nhiệm vụ cơ bản Nghị quyết hội nghị viên chức, người lao động năm học 2024-2025 đề ra.

I. Kết quả thực hiện các chỉ tiêu

1.1 Kết quả về công tác tổ chức và quản lý, quản trị nhà trường

Trong thời gian qua, nhà trường đã thực hiện tốt công tác tổ chức và quản lý theo đúng quy định của ngành và chính quyền địa phương.

Năm học 2024-2025, trường có tổng số viên chức, người lao động: 104 người, bao gồm 01 Hiệu trưởng, 02 Phó Hiệu trưởng, 90 giáo viên, 02 kế toán, 01 văn thư kiêm thủ quỹ, 01 nhân viên Y tế, 01 giáo viên Tổng phụ trách Đội, 01 Nhân viên thư viện, 03 bảo vệ, 02 phục vụ. Trường có 06 tổ chuyên môn và tổ văn phòng; được Hiệu trưởng thực hiện phân công nhiệm vụ phù hợp năng lực, sở trường; đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong quản trị.

Kết quả năm học 2024-2025, 7/7 các tổ đều đạt danh hiệu Tập thể Lao động tiên tiến.

Công tác xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường, kế hoạch phát triển đội ngũ được thực hiện khoa học, có tính khả thi và bám sát mục tiêu đổi mới giáo dục. Công tác kiểm tra nội bộ được triển khai thường xuyên, kịp thời phát hiện, hỗ trợ và nâng cao năng lực đội ngũ. Nhà trường duy trì nền nếp, kỷ cương, xây dựng môi trường giáo dục an toàn, thân thiện.

1.2 Kết quả phát triển đội ngũ

Đội ngũ giáo viên, nhân viên phát triển về số lượng và chất lượng, đảm bảo chuẩn nghề nghiệp theo quy định. Tỷ lệ giáo viên đạt chuẩn và trên chuẩn đạt mức

cao; nhiều giáo viên tích cực tham gia bồi dưỡng thường xuyên, tự học, đổi mới phương pháp dạy học, ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số.

So với năm học trước, chất lượng đội ngũ nâng lên rõ rệt: số giáo viên xếp loại Tốt có sự gia tăng, tỉ lệ giáo viên đạt danh hiệu thi đua lao động tiên tiến cao hơn; năng lực chuyển đổi số và kỹ năng nghề nghiệp cải thiện toàn diện.

Kết quả đánh giá, xếp loại đội ngũ giáo viên, nhân viên năm học 2024-2025 như sau:

Có 100% cá nhân trong tập thể hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao, trong đó cá nhân đạt danh hiệu “Lao động tiên tiến”: 103/104 người, chiếm tỷ lệ 99,03% (01 bảo vệ không xét Lao động tiên tiến do thời gian công tác dưới 6 tháng).

Công nhận danh hiệu “Chiến sĩ thi đua cơ sở”: 28/103 người, chiếm tỷ lệ 27,18% so với tổng số người công nhận danh hiệu “Lao động tiên tiến”.

Xếp loại chuẩn nghề nghiệp: Tốt 69/90 giáo viên (tỉ lệ 76,7%), Khá 21/90 giáo viên, tỉ lệ 23,3%.

Xếp loại viên chức: 19 viên chức Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ (tỉ lệ 18,3%), 84 Hoàn thành tốt nhiệm vụ (tỉ lệ 80,8%), 01 Hoàn thành nhiệm vụ tỉ lệ 0,9 (bảo vệ tuyển dụng dưới 6 tháng)

1.3 Kết quả về tài chính, cơ sở vật chất và thiết bị dạy học

Nhà trường thực hiện đúng quy định về quản lý tài chính, đảm bảo công khai, minh bạch, sử dụng nguồn kinh phí hiệu quả. Các nguồn thu – chi theo quy định được theo dõi, kiểm soát chặt chẽ. Việc công khai tài chính theo Thông tư 09 được thực hiện bằng nhiều hình thức như thông qua họp Hội đồng sư phạm, niêm yết tại bảng thông báo trường, đăng website trường. Các chế độ, chính sách về tiền lương, thưởng, thừa giờ, việc nâng lương thường xuyên, nâng lương trước hạn của giáo viên, nhân viên đảm bảo quy trình chặt chẽ và thực hiện chi trả, đề xuất đúng hạn.

Trường có cơ sở vật chất khang trang, được quan tâm đầu tư về trang thiết bị dạy và học. Số lượng phòng học là 45 phòng, 10 phòng bộ môn, 05 phòng phục vụ học tập, 06 phòng hành chính, 01 nhà đa năng, 01 phòng họp kết hợp phòng truyền thống, 01 phòng hoạt động Đoàn – Đội, 06 phòng đồ dùng chuẩn bị giảng dạy. Tất cả các phòng đều được sử dụng để phục vụ các hoạt động hành chính, giảng dạy và học tập. Cơ sở vật chất tiếp tục được đầu tư, nâng cấp theo hướng chuẩn hóa và hiện đại. Phòng học, phòng chức năng, thư viện, khuôn viên trường được cải thiện; thiết bị dạy học được đề xuất theo danh mục tối thiểu, đặc biệt là thiết bị phục vụ chương trình GDPT 2018 và ứng dụng chuyển đổi số (máy tính, máy chiếu, bảng tương tác...).

So với năm học trước, mức độ đáp ứng về cơ sở vật chất tăng rõ rệt: tỷ lệ phòng học đảm bảo đủ ánh sáng, thiết bị công nghệ được trang bị đồng bộ hơn; môi trường giáo dục xanh – sạch – đẹp – an toàn được duy trì và nâng cao.

1.4 Kết quả hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục

Trong năm học 2024-2025, giáo viên và học sinh nhà trường đã tích cực tham gia đầy đủ các kỳ thi, hội thi, đạt nhiều kết quả cao hơn so với năm học 2023-2024.

Đối với học sinh:

Thành tích	Năm học 2023-2024	Năm học 2024-2025	Đánh giá
Học sinh giỏi các môn học cấp tỉnh	02 giải II môn GD&ĐT, 10 giải khuyến khích (môn Văn, Toán, Hóa, Vật lý, Sinh học, Lịch sử, Địa lý)	04 giải: 01 giải I môn Địa lý, 01 giải II môn Lịch sử, 01 giải khuyến khích môn Toán, 01 giải khuyến khích môn Tin học	Giảm số lượng, vượt chất lượng
Thi Khoa học kỹ thuật	01 giải Tư cấp quốc gia, 01 dự án giải I cấp tỉnh, 01 dự án đạt giải II, 01 dự án công nhận cấp Thành phố. Giải III toàn đoàn cấp thành phố	01 giải Nhì cấp quốc gia, 01 dự án giải I cấp tỉnh, 01 dự án đạt giải II và 01 dự án đạt giải khuyến khích cấp Thành phố và đạt giải II toàn đoàn cấp thành phố.	Vượt số lượng, chất lượng
Thi ATGT cho Trẻ em ngày mai	02 giải khuyến khích toàn quốc	01 giải khuyến khích toàn quốc	Giảm số lượng
Thi IOE	Cấp tỉnh đạt 23 giải	Cấp toàn quốc 02 giải khuyến khích, cấp tỉnh đạt 20 giải (02 giải Nhất, 06 giải Nhì, 04 giải Ba, 08 giải khuyến khích)	Vượt chất lượng
Đấu trường Vio-Edu	01 giải vàng, 04 giải bạc, 02 giải đồng	01 giải vàng, 04 giải bạc, 05 giải đồng, 01 giải khuyến khích	Vượt số lượng, chất lượng
Hội khỏe Phù Đổng cấp tỉnh	05 huy chương Vàng, 01 huy chương Bạc, 07 huy chương Đồng	10 huy chương Vàng, 06 huy chương Bạc, 01 huy chương Đồng	Vượt số lượng, chất lượng
Sáng tạo trẻ cấp tỉnh	01 giải khuyến khích	01 giải khuyến khích	Duy trì
Thi Văn Sao Khuê cấp thành phố	01 giải khuyến khích, 02 giải công nhận	01 giải khuyến khích	Giảm số lượng, chất lượng

Thi Toán Lương Thế Vinh	02 giải khuyến khích	01 giải Nhất, 01 giải khuyến khích, 01 công nhận	Vượt số lượng, chất lượng
Thi Tin học trẻ không chuyên	Không có	02 giải khuyến khích	Vượt số lượng, chất lượng
Hội khỏe Phù Đổng cấp thành phố	Nhất toàn đoàn	Nhất toàn đoàn	Duy trì
Tỉ lệ tốt nghiệp THCS	97.52%	99.8%	Vượt số lượng, chất lượng
Tỉ lệ học sinh Giỏi/Tốt	34.86%	35.43%	Vượt số lượng, chất lượng
Tỉ lệ học sinh Khá	33.35%	32.12%	Giảm số lượng
Tỉ lệ học sinh Đạt/TB	29.98%	31.56%	Giảm số lượng
Tỉ lệ học sinh Chưa đạt/Yếu	1.81%	0.89%	Giảm số lượng
Tỉ lệ kết quả rèn luyện Tốt	93.98%	94.72%	Vượt số lượng, chất lượng
Tỉ lệ kết quả rèn luyện Khá	6.02%	5.82%	Vượt số lượng, chất lượng

Các hoạt động phong trào Đội đạt nhiều thành tích xuất sắc như thi Chỉ huy đội giỏi cấp tỉnh năm học 2024-2025 đạt 01 giải Ba cá nhân, 01 giải Ba phần thi Flashmob. Hội thi Nhà sử học nhỏ tuổi cấp tỉnh đạt 01 giải Khuyến khích phần thi Hoạt cảnh sân khấu hóa. Đạt 01 giải Khuyến khích tập thể hội thi vẽ tranh thiếu nhi " Em vẽ sắc màu tình nguyện " tỉnh Bình Dương. Thi Chỉ huy đội giỏi cấp thành phố năm học 2024-2025 đạt 01 giải Nhất cá nhân, 01 giải Khuyến khích tập thể. Thi MC học đường cấp thành phố đạt 01 giải Khuyến khích. Tham gia Hội thi Học sinh tìm hiểu pháp luật cấp thành phố đạt giải nhì toàn đoàn, giải nhì ghép biển báo, 01 giải ba, 01 giải khuyến khích Rung chuông vàng, 01 giải khuyến khích xử lý tình huống giao thông, 01 giải khuyến khích tiểu phẩm. Thi Tìm hiểu pháp luật trên Internet cấp thành phố Đạt 01 giải Nhất tập thể; 93 giải Khuyến khích: năm học 2024-2025. Đạt 01 giải khuyến khích phần thi Ảnh Hội thi 20/11 cấp thành

phố. Tham gia Ngày hội phố xuân cấp thành phố: đạt giải III thi trang trí chậu hoa mai đào.

Đội với giáo viên: đạt một số kết quả cao như thi Tìm hiểu phụ nữ Việt Nam một lòng sắt son với Đảng do Hội Liên hiệp phụ nữ tỉnh Bình Dương tổ chức đạt 01 giải Nhì, thi giáo viên giỏi cấp thành phố đạt 02 giải III, 05 công nhận. Giáo viên giỏi cấp trường đạt 33 giáo viên, giáo viên chủ nhiệm giỏi cấp trường đạt 5 giáo viên (tỉ lệ 42.22%), tham gia thi E-learning cấp thành phố đạt 02 công nhận. Ngoài ra, các phong trào vui khỏe, thi đấu thể dục thể thao cũng đạt những kết quả tích cực. Giáo viên tham gia đội tuyển Phòng GDĐT thi đấu giải thể thao dành cho giáo viên năm học 2024-2025 do Sở GDĐT tổ chức đạt giải I cầu lông đơn nam.

Tiến độ thực hiện kế hoạch công tác năm đề ra: đảm bảo hoàn thành tốt các nhiệm vụ năm học theo quy định của ngành. 100% kế hoạch và các chỉ tiêu đề ra đều đạt hoặc vượt.

1.5 Kết quả nghiên cứu khoa học, sáng kiến

Nhà trường khuyến khích giáo viên tham gia nghiên cứu khoa học sư phạm ứng dụng, viết sáng kiến nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy. Năm học 2024-2025 có nhiều sáng kiến được hội đồng khoa học cấp trường, cấp ngành công nhận và áp dụng hiệu quả vào thực tiễn giảng dạy.

Năm học 2023-2024 có 18 đề tài được công nhận qua chấm điểm, 01 đề tài được đặc cách công nhận cấp thành phố. Đến năm học 2024-2025 có 25 đề tài được công nhận qua chấm điểm, 04 đề tài được đặc cách công nhận cấp thành phố.

Bên cạnh đó, các tổ chuyên môn tập trung tổ chức các chuyên đề giáo dục STEM, khơi nguồn sáng tạo trong học sinh, qua đó phát hiện và bồi dưỡng những học sinh có đam mê với nghiên cứu khoa học, làm dự án khởi nghiệp,... Trong năm học 2024-2025, có 02 chuyên đề STEM cấp trường được tổ chức: thi chế tạo và bắn tên lửa nước, thi sáng tạo sản phẩm STEM.

1.6 Công tác cải cách hành chính

Hiệu trưởng phân công tổ Văn phòng và các Phó Hiệu trưởng trực giải quyết thủ tục hành chính, hồ sơ giáo vụ, không để cha mẹ học sinh và học sinh chờ đợi hoặc phản ánh. Các phòng chức năng, phòng bộ môn, khu hành chính, khu hiệu bộ niêm yết các nội quy, lịch làm việc cụ thể. Niêm yết công khai về tài chính và các biểu mẫu công khai theo Thông tư 09. Xây dựng môi trường làm việc điện tử, trong đó 100% viên chức quản lý của trường sử dụng chứng thư số, chữ ký số chuyên dùng (USB Token); 100% viên chức (giáo viên dạy lớp) của trường sử dụng chữ ký số chuyên dùng (HSM), Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng thực hiện tiếp nhận, giải quyết hồ sơ thủ tục hành chính qua email công vụ, sử dụng chữ ký số trong giải quyết hồ sơ thủ tục hành chính. Nhà trường thực hiện tuyển sinh lớp 6 trực tuyến 100% năm học 2024-2025 và thực hiện thanh toán các khoản thu không dùng tiền mặt với tỉ lệ đạt trên 90%.

Nhà trường thực hiện tự đánh giá mức độ chuyển đổi số đạt mức 3 và công khai việc đánh giá trên website trường.

1.7 Về thực hiện quy chế dân chủ cơ sở và xây dựng đoàn kết nội bộ

Trường được xếp loại Xuất sắc trong thực hiện Quy chế dân chủ cơ sở năm 2024. Năm 2025, nhà trường tiếp tục thực hiện quy chế dân chủ và công khai theo quy định các nội dung liên quan đến tài chính, thi đua – khen thưởng, phân công nhiệm vụ, kế hoạch năm học... đều được công khai theo đúng quy định. Ban Giám hiệu thực hiện tốt nguyên tắc tập trung dân chủ, đảm bảo mọi quyết định quan trọng đều được thảo luận, lấy ý kiến. Việc công khai quy chế chi tiêu nội bộ, công tác thu chi, tài sản công... thực hiện minh bạch, niêm yết tại văn phòng và thông báo trên nhóm nội bộ.

Lãnh đạo nhà trường và Công đoàn đã xây dựng các quy chế dân chủ tại cơ sở, xây dựng được nề nếp hội họp định kỳ cho viên chức và các tổ chuyên môn, đoàn thể trong nhà trường trong từng tháng, tuần như sinh hoạt chuyên môn 02 tuần/lần, họp hội đồng 01 lần/tháng, họp đoàn thể và họp hội đồng sư phạm nhà trường... Các cuộc họp đều xây dựng nội dung và kế hoạch cụ thể rõ ràng, được các thành viên trong cuộc họp đóng góp ý kiến trước khi tổ chức thực hiện.

Xây dựng quy chế chi tiêu nội bộ, thông qua hội đồng nhà trường và trình cấp trên phê duyệt trước khi thực hiện. Tổng kết đánh giá mọi hoạt động đã được thực hiện và chỉ đạo cụ thể công việc tiếp theo.

Tập thể CBGVNV tham gia đóng góp ý vào việc xây dựng kế hoạch và thực hiện các phong trào thi đua, bồi dưỡng, và việc xây dựng, sửa chữa, mua sắm trang thiết bị trong nhà trường.

Triển khai đầy đủ các văn bản có liên quan và niêm yết tại văn phòng những thông tin, danh sách cán bộ, giáo viên, nhân viên được hưởng các quyền lợi đúng theo qui định của pháp luật.

Công tác xét nâng lương: Kế toán nhà trường chủ động từng thời kỳ và thông báo cho những cá nhân đến kỳ nâng lương nộp đủ các giấy tờ có liên quan, do đó trong thời gian qua không có trường hợp nào thiếu sót hoặc chậm trễ.

Công khai các khoản thu học phí, việc sử dụng kinh phí, và chấp hành chế độ thu chi, quyết toán theo quy định hiện hành. Hằng năm, trường thành lập ban kiểm tra tài chính kế toán nội bộ, để kiểm tra hoạt động tài chính sau đó tổng hợp và báo cáo trước hội nghị cán bộ, công nhân viên chức.

Đánh giá, phân loại cán bộ, giáo viên, nhân viên đúng quy định, chính xác, công bằng đúng thực lực của từng cá nhân.

Công khai, minh bạch về tuyển dụng, đào tạo, bồi dưỡng, quy hoạch, bổ nhiệm, luân chuyển và đánh giá, xếp loại cán bộ, viên chức.

Nhà trường giữ vững tập thể đoàn kết, kỷ cương, trách nhiệm. Tất cả giáo viên, nhân viên đều nghiêm chỉnh chấp hành chủ trương, chính sách của Đảng, Pháp luật

của nhà nước. Thực hiện tốt quyền và nghĩa vụ công dân của mình tại địa phương, chấp hành tốt nội quy, quy chế trường học, kỷ luật lao động. Trong năm học 2024-2025 không có giáo viên, nhân viên nào vi phạm bị kỷ luật. Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên yên tâm công tác, tích cực tham gia các phong trào thi đua. Không có vi phạm quy chế dân chủ, không xảy ra tiêu cực, khiếu nại. Chất lượng giáo dục ổn định và nâng cao; các chỉ tiêu chuyên môn đạt hoặc vượt kế hoạch.

II. Đánh giá chung:

1. Kết quả đạt được:

Công tác quản lý, chỉ đạo của tập thể lãnh đạo, quản lý tiếp tục có sự đổi mới, thống nhất, xuyên suốt, kịp thời, linh hoạt nên việc triển khai thực hiện các nhiệm vụ trọng tâm diễn ra thuận lợi và đạt kết quả tốt. Việc thực hiện quy chế dân chủ được chú trọng triển khai thực hiện thực chất. Khối đoàn kết nội bộ tiếp tục được giữ vững. Công tác đầu tư CSVC được quan tâm đã cải thiện cảnh quan trường lớp gọn gàng hơn; tiếp tục quan tâm bổ sung trang thiết bị dạy học đầy đủ. Quy mô lớp học của nhà trường ổn định, cơ bản đáp ứng nhu cầu học tập của học sinh. Công tác PCGD được quan tâm triển khai thực hiện tốt. Chất lượng học sinh đại trà đảm bảo, tỷ lệ HS thi tuyển sinh vào lớp 10 đạt kết quả 87%. Công tác bồi dưỡng và nâng cao tay nghề, chuyên môn nghiệp vụ cho đội ngũ tiếp tục có sự quan tâm. Việc đổi mới Chương trình GDPT 2018 gắn với thay SGK đạt yêu cầu đề ra. Công tác bồi dưỡng HSG, phụ đạo học sinh được thực hiện xuyên suốt năm học. Ứng dụng tốt công nghệ thông tin vào công tác quản lý, giảng dạy và các hoạt động từ đó góp phần nâng cao chất lượng giáo dục trong nhà trường.

Các cuộc vận động và phong trào thi đua đều được nhà trường chỉ đạo và tổ chức thực hiện có hiệu quả, đặc biệt là phong trào thi đua xây dựng trường học “Sáng - Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn” thực hiện đúng kế hoạch, môi trường giáo dục luôn đảm bảo an toàn, thân thiện. Công tác đảm bảo an ninh trật tự, phòng chống tệ nạn xã hội và bạo lực học đường đạt kết quả cao. Tiếp tục tổ chức có hiệu quả hoạt động ngoại khóa, giáo dục kỹ năng sống

2. Hạn chế, tồn tại

Một số ít giáo viên vẫn còn hạn chế trong việc ứng dụng công nghệ thông tin nên chưa thật sự đáp ứng được yêu cầu hiện nay. Có nhiều phần mềm đòi hỏi giáo viên phải thành thạo và am hiểu công nghệ thông tin mới thực hiện được.

Một số học sinh chưa có ý thức tự học, còn ham chơi, khoảng 2% cha mẹ học sinh chưa sự quan tâm đến việc học của con em mình nên kết quả học tập và rèn luyện thấp.

3. Nguyên nhân và bài học kinh nghiệm

Một số ít giáo viên chưa thực sự dành nhiều thời gian cho việc tự học, tự rèn, việc cập nhật và sử dụng phương pháp dạy học tích cực, ứng dụng chuyển đổi số. Một số ít cha mẹ học sinh (khoảng 2%) chưa có sự phối hợp tốt với giáo viên trong

việc giáo dục con mình đặc biệt là việc quản lý, nhắc nhở học sinh tự học ở nhà.

Nhà trường luôn coi trọng củng cố mỗi đoàn kết nội bộ, thực hiện tốt việc phân công nhiệm vụ cụ thể cho đội ngũ, triển khai thực hiện có hiệu quả Quy chế dân chủ, Quy chế làm việc của cơ quan, Quy chế thi đua khen thưởng và Quy tắc ứng xử văn hóa trường học. Nâng cao hiệu quả công tác kiểm tra nội bộ để đánh giá, tư vấn, thúc đẩy đội ngũ. Coi trọng đổi mới quản lý từ tập thể lãnh đạo, quản lý, các bộ phận, tổ chuyên môn và giáo viên.

Bài học kinh nghiệm rút ra từ năm học 2024-2025:

Tăng cường tập huấn cho đội ngũ để nâng cao nghiệp vụ đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục hiện nay. Làm tốt công tác thi đua khen thưởng công khai, minh bạch, công bằng và kịp thời; đảm bảo thực hiện chế độ làm động lực thúc đẩy đội ngũ hăng say làm việc. Ngoài ra cần kịp thời chấn chỉnh những cá nhân chấp hành không nghiêm quy chế làm việc của đơn vị.

Tăng cường tuyên truyền để cha mẹ quan tâm đúng mức tới việc học tập của học sinh hơn nữa. Tổ chức phong phú, đa dạng các hoạt động ngoại khóa, làm tốt công tác vận động tài trợ tặng quà và học bổng để giúp học sinh học tập tốt hơn.

PHẦN II. PHƯƠNG HƯỚNG NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM NĂM HỌC 2025-2026

1. Về tư tưởng, chính trị

Tiếp tục đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh. Thực hiện tốt cuộc vận động: Mỗi thầy cô giáo là tấm gương đạo đức, tự học, tự sáng tạo. Triển khai Chỉ thị nhiệm vụ năm học 2025-2026 của Bộ GDĐT; Hướng dẫn Sở GDĐT Thành phố Hồ Chí Minh.

2. Chuyên môn

Thực hiện tốt các văn bản chỉ đạo của Ngành. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong dạy học và quản lý GD. Thực hiện Kế hoạch giáo dục nhà trường; Kế hoạch nâng cao chất lượng dạy học. Thực hiện tốt kế hoạch dạy học 2 buổi/ngày, chương trình GD PT 2018. Chú trọng bồi dưỡng HSG, phụ đạo học sinh chưa đạt; Tập trung ôn luyện cho học sinh lớp 9 các môn: Toán, Ngữ văn, Tiếng Anh thi vào lớp 10 THPT. Tham gia đầy đủ và có hiệu quả các cuộc thi do các cấp tổ chức.

3. Đoàn, Đội

Tổ chức tốt các hoạt động chào mừng các ngày lễ lớn trong năm. Duy trì tốt nền nếp hoạt động Đội và hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp. Duy trì tốt việc thực hiện Đề án tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức lối sống cho học sinh.

4. Chỉ tiêu cụ thể

4.1 Chỉ tiêu bộ môn

Toán 90 %, Tiếng Anh 90 %, Ngữ văn 95%, KHTN 95% Công nghệ 100 % GDCD100 % , Tin học 100%, Lịch sử và Địa lý 95% , GDTC 100 %, GDĐP 100%

HĐTN 100%, Nghệ thuật 100 %

4.2 Chỉ tiêu về xếp loại 2 mặt giáo dục:

Tốt: 35%; Khá: 35%, Đạt 49%, Chưa Đạt: 1%

Duy trì sĩ số: 99%.

Lên lớp thẳng: 97%.

Lên lớp sau kiểm tra lại: 99%.

Tốt nghiệp THCS: 99%.

HSG cấp trường: 30.

HSG cấp Thành phố: 01 học sinh/1 môn.

Kết quả thi tuyển vào lớp 10 THPT: 03 môn Toán, Ngữ văn, Tiếng Anh: Top 10 cụm 12.

4.3 Chỉ tiêu về danh hiệu, hình thức thi đua

- Cá nhân:

Phấn đấu 100% Hoàn thành tốt nhiệm vụ.

103/109 cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên đạt danh hiệu Lao động tiên tiến.

Phấn đấu 20% đạt danh hiệu Chiến thi đua cơ sở.

Dự giờ: Giáo viên tự dự ít nhất được 12 tiết/năm.

Thao giảng: 01 tiết/GV/học kỳ.

Kiểm tra hồ sơ: 2 lần/năm. Kiểm tra đột xuất: Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng và Tổ trưởng kiểm tra giờ dạy và hồ sơ của giáo viên ít nhất 1 lần/năm/GV. 100% GV ứng dụng CNTT, chuyển đổi số trong giảng dạy.

- Tập thể:

Chi bộ hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên.

Trường đạt Đơn vị văn hoá.

Chi đoàn Xuất sắc.

Liên đội xuất sắc cấp tỉnh.

Trường: Tập thể Lao động xuất sắc, đề nghị tặng Bằng khen của Thủ tướng Chính phủ.

PHẦN III: CÁC GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Triển khai đầy đủ và có chất lượng các văn bản chỉ đạo của các cấp tới tất cả viên chức, người lao động trong nhà trường.

2. Làm tốt công tác giáo dục chính trị, tư tưởng cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và HS trong nhà trường; Tăng cường công tác việc giáo dục truyền thống, giáo dục tinh thần chủ động, sáng tạo cho học sinh và đội ngũ cán bộ giáo viên trong nhà trường. Triển khai và thực hiện nghiêm túc các cuộc vận động lớn cùng như các phong trào thi đua của ngành.

3. Triển khai thực hiện nghiêm túc kế hoạch giáo dục nhà trường theo CTGDPT 2018; Tạo điều kiện cho cán bộ quản lý, giáo viên thường xuyên tự học, tự bồi dưỡng kiến thức chuyên môn, kiến thức xã hội và nghiệp vụ để đáp ứng yêu cầu hiện nay.

4. Tăng cường công tác phối hợp của tập thể lãnh đạo, quản lý đối với các đoàn thể và quản lý các hoạt động chuyên môn; tăng cường kiểm tra nội bộ; kiểm tra của tập thể lãnh đạo, quản lý, của tổ trưởng chuyên môn đối với giáo viên, nhân viên. Tăng cường quản lý cơ sở vật chất, quản lý tài chính trong nhà trường.

5. Tổ chức tốt việc dạy học 2 buổi/ngày; chú trọng bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh chưa đạt một cách hiệu quả và chất lượng. Thành lập đội tuyển học sinh giỏi từ đầu năm học, tổ chức bồi dưỡng thường xuyên và có chất lượng. Xây dựng kế hoạch và triển khai thực hiện công tác Thi đua, Khen thưởng đúng văn bản chỉ đạo.

6. Phát động các phong trào thi đua, triển khai thực hiện công tác thi đua đúng quy định; trong năm học tiến hành đánh giá sơ kết, tổng kết kịp thời, đảm bảo chất lượng, công bằng, khách quan.

Trên đây là Báo cáo thực hiện Nghị quyết Hội nghị viên chức, người lao động năm học 2024- 2025 và Phương hướng thực hiện nhiệm vụ năm học 2025-2026 của Trường THCS Phú Mỹ.

Nơi nhận:

- UBND phường;
- Phòng VH-XH phường;
- HĐSP trường;
- Website trường;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Phạm Thị Bích Thủy