

Số: /KH-THCSPM

Bình Dương, ngày 20 tháng 9 năm 2025

KẾ HOẠCH
Hoạt động Tư vấn học đường năm học 2025 - 2026

Căn cứ công văn số 31/2017/TT-BGDĐT ngày 18/12/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn triển khai công tác tư vấn tâm lý cho học sinh trong trường phổ thông;

Căn cứ công văn số 1557/SGDĐT-GDPT ngày 19/8/2025 của Sở GD và ĐT thành phố Hồ Chí Minh V/v hướng dẫn nhiệm vụ giáo dục phổ thông năm học 2025-2026;

Căn cứ Kế hoạch số 67/KH- THCSPM ngày 20/9/2025 của trường THCS Phú Mỹ Kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2025-2026;

Căn cứ vào đặc điểm, tình hình thực tế của trường THCS Phú Mỹ, Tổ tư vấn học đường xây dựng kế hoạch hoạt động năm học 2025 - 2026 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Phòng ngừa, hỗ trợ và can thiệp (khi cần thiết) đối với học sinh đang gặp phải khó khăn về tâm lý trong học tập và cuộc sống để tìm hướng giải quyết phù hợp, giảm thiểu tác động tiêu cực có thể xảy ra; góp phần xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện và phòng, chống bạo lực học đường.

- Hỗ trợ học sinh rèn luyện kỹ năng sống; tăng cường ý chí, niềm tin, bản lĩnh, thái độ ứng xử phù hợp trong các mối quan hệ xã hội; rèn luyện sức khỏe thể chất và tinh thần, góp phần xây dựng và hoàn thiện nhân cách.

2. Yêu cầu

Các thành viên của tổ tư vấn phải am hiểu tâm lý lứa tuổi học sinh để việc tư vấn có hiệu quả. Trong quá trình tư vấn giáo viên tư vấn cần giữ bí mật những vấn đề có tính nhạy cảm của học sinh, cha mẹ học sinh để tránh sự mặc cảm của các đối tượng được tư vấn.

II. NỘI DUNG TƯ VẤN

1. Tư vấn tâm lý lứa tuổi, giới tính, hôn nhân, gia đình, sức khỏe sinh sản vị thành niên phù hợp với lứa tuổi.

2. Tư vấn, giáo dục kỹ năng, biện pháp ứng xử văn hóa, phòng, chống bạo lực, xâm hại và xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện.

3. Tư vấn tăng cường khả năng ứng phó, giải quyết vấn đề phát sinh trong mối quan hệ gia đình, thầy cô, bạn bè và các mối quan hệ xã hội khác.

4. Tư vấn kỹ năng, phương pháp học tập hiệu quả và định hướng nghề nghiệp đối với học sinh THCS, nhất là học sinh khối 9 với định hướng phân luồng sau khi tốt nghiệp THCS..

5. Tham vấn tâm lý đối với học sinh gặp khó khăn cần hỗ trợ, can thiệp, giải quyết kịp thời. Giới thiệu, hỗ trợ đưa học sinh đến các cơ sở, chuyên gia điều trị tâm lý đối với các trường hợp học sinh bị rối loạn tâm lý nằm ngoài khả năng tư vấn của nhà trường.

III. VỀ CÁC HÌNH THỨC TƯ VẤN

1. Hình thức 1: Tổ chức tư vấn tâm lý trực tiếp

1.1 Tư vấn trực tiếp cán bộ tư vấn – cá nhân học sinh

1.1.1 Mục tiêu

- Lắng nghe và thấu hiểu những khó khăn tâm lý của học sinh.
- Gợi mở nhận thức và hướng giải quyết cho từng trường hợp cụ thể.
- Động viên tinh thần để học sinh giải quyết hiệu quả khó khăn của bản thân mình.

1.1.2 Nội dung

- Tất cả những vấn đề có ảnh hưởng đến tinh thần của học sinh: tâm sinh lý cá nhân, tình yêu, tình bạn, những vấn đề khó nói...
- Tổ tư vấn tâm lý sẽ tiến hành tư vấn khi những vấn đề đó cứ lặp đi lặp lại nhiều lần khiến học sinh hoang mang, lo lắng, suy nghĩ tiêu cực, thậm chí là mất kiểm soát cảm xúc, hành vi của mình.

1.2 Tư vấn trước đám đông

1.2.1 Mục tiêu

- Lắng nghe những khó khăn tâm lý của học sinh.
- Gợi mở nhận thức và hướng giải quyết.
- Động viên tinh thần học sinh.

1.2.2 Nội dung

Tất cả những vấn đề có ảnh hưởng đến tinh thần của học sinh: tâm lý cá nhân, tình yêu, tình bạn, tình thầy trò,...

2. Hình thức 2: Tổ chức buổi nói chuyện các chuyên đề về tâm lý và các nội dung khác

IV. Tổ chức thực hiện

1. Quy định về hoạt động

1.1 Tổ tư vấn hoàn chỉnh các hồ sơ về thành lập, các nội quy hoạt động, danh sách tình nguyện viên (cán bộ, viên chức, giáo viên trong trường). Tổ tư vấn lên kế hoạch và thực hiện về tư vấn tâm lý bên trong nhà trường.

1.2 Tổ tư vấn hoạt động thường xuyên (Từ thứ 2 đến thứ 7 hàng tuần) do các cán bộ, giáo viên trong tổ tư vấn tâm lý trực tiếp hỗ trợ tư vấn cho học sinh tại phòng tiếp dân.

1.3 Các hoạt động, hình thức tư vấn sẽ được tổ chức xen kẽ tùy theo thời điểm, nhu cầu của học sinh... Thời gian tư vấn theo nhu cầu học sinh và đúng nội dung theo hàng tháng.

1.4 Tổ tư vấn tổ chức họp vào đầu năm học và định kỳ vào cuối HK1, cuối năm học, ngoài ra còn có các buổi hội ý đột xuất khi có tình hình mới phát sinh. Mỗi tháng, Tổ tư vấn làm báo cáo gửi về văn phòng nhà trường để tổng hợp năm bắt tình hình.

1.5 Các thành viên khi thực hiện nhiệm vụ được giao phải ghi biên bản hoặc sử dụng biên bản ghi nhớ, sau khi hoàn thành công việc phải gửi về tổ để lưu trữ và báo cáo Hiệu trưởng.

2. Lịch hoạt động

THỜI GIAN	NỘI DUNG	HÌNH THỨC
Tháng 9/2025	- Ôn định, họp tổ tư vấn - Tuyên truyền ATGT	- Hợp triển khai - Phát thanh măng non
Tháng 10/2025	- Bình đẳng giới - Phổ cập bơi lội - Giáo dục kỹ năng sống	- Dưới cờ - Dạy khóa bơi lội - LK GD Kỹ năng sống
Tháng 11/2025	- Tuyên truyền văn hóa ứng xử thầy – trò. - Giáo dục kỹ năng phòng tránh đuối nước.	- Phát thanh măng non - Chuyên đề
Tháng 12/2025	Giáo dục kỹ năng phòng chống xâm hại tình dục, HIV-AIDS.	Vẽ tranh, hội thi

Tháng 01/2026	- Giới tính và quan hệ bạn bè.	- Dưới cờ
Tháng 02/2026	- Quan hệ, giao tiếp, ứng xử với gia đình, giáo viên và bạn bè.	- Dưới cờ - Phát thanh măng non
Tháng 3/2026	- Tham gia các hoạt động xã hội, y tế.	- Dưới cờ - Phát thanh măng non
Tháng 4/2026	- Hướng nghiệp, chọn nghề và thông tin tuyển sinh.	- Dưới cờ - Tổ chức trong lớp
Tháng 5/2026	- Tổng kết hoạt động tư vấn	- Hợp đánh giá - Báo cáo

3. Hồ sơ lưu trữ

- Quyết định thành lập, bổ sung, kiện toàn tổ tư vấn.
- Kế hoạch của nhà trường và của tổ tư vấn.
- Các phiếu tư vấn.
- Hình ảnh hoạt động.
- Đánh giá hoạt động tư vấn trong báo cáo sơ kết học kỳ, tổng kết năm học.

Kế hoạch hoạt động của tổ tư vấn tâm lý học đường năm học 2025-2026 của trường THCS Phú Mỹ được triển khai ngay sau khi ban hành kế hoạch. Đề nghị các bộ phận, cá nhân có liên quan thực hiện nghiêm túc.

Nơi nhận:

- Sở GDĐT (để báo cáo);
- UBND phường (để báo cáo);;
- Tổ tư vấn để thực hiện);
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Phạm Thị Bích Thủy